Развлечение, посвященное Дню Смеха – 1 апреля

«Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино».

Цель: Развитие позитивного самоощущения, связанного с

состоянием раскрепощености, уверенности в себе.

Вызвать интерес к персонажам

праздника.

Доставить детям радость и

удовольствие от праздника.

Развивать чувство юмора, расширять

Кругозор, внимание и память.

**Действующие лица: клоуны Ириска и Барбариска.**

Ведущий:

Что за чудо? Что за диво?

Зал наряжен так красиво!

С чего такой переполох?

Здесь, наверное, подвох!

Эх, надо соображать,

пора день смеха начинать!

Дети исполняют **песню «Улыбка» муз. Шаинского.**

**Ведущая**: Праздник смеха и улыбки

ранней к нам пришел весной!

Вот и солнце светит ярко,

улыбаясь нам с тобой!

Сегодня разрешается кривляться,

шутить, играть и кувыркаться!

Праздник юмора с утра –

крикнем вместе все

Дети хором: Ха – Ха!!!

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие?

Дети: Да! А на чём же мы отправимся? (Дети: на поезде,

самолёте и т. д.)

Ведущий: Конечно на поезде. ведь он вместит всех ребят!!!! Занимайте

скорее места. Поехали!!!!( строятся в круг)

**Звучит песня машиниста из мультфильма «Три кота»** (дети имитируя движения поезда едут друг за другом)

**Ведущий:** Дети мы проезжаем лес, горы. лес. (

изображают при помощи рук лес, горы, море, птиц.)

**Ведущий:** Вот мы и приехалили! Интересно, где это мы очутились?

Давайте посмотрим...

(Читают на центральной  стене

надпись: «Хохотушкино».)

Слышен шум за дверью.

Под музыку с мешками  вбегают

два клоуна:

 **Ириска и Барбариска.**

хором:

Привет, весельчаки и шалунишки!  Мы два веселых клоуна . которые живут в деревне Хохотушкино.

Мы пришли в веселый час –

поскорей встречайте нас!!! Дети хлопают в ладоши.

Я **Ириска.!**

**А я Барбариска!**

Вместе: Вкусные конфетки!!

**Ириска**: Послушай, Барбариска, по-моему мы встретили ребят из

детского сада?!

**Барбариска:** Это здорово! Нам главное – публика! А в детском саду

она самая лучшая. Такие зрители громче всех хлопать умеют. Правда, ребята?

Дети: Да!

**Ириска**: А ну-ка, похлопайте.

Дети аплодируют. Барбариска закатывает

глаза, прижимает руки к груди и восторженно слушает.

**Ириска**: Такие аплодисменты душу греют. Давай, Барбариска, начинать

выступление.

**Ведущий**: Как весело и интересно в стране «Хохотушкино».  А

можно ли нам здесь погостить и повеселиться?

**Ириска и Барбариска**: Конечно!!!!!.

Но!. . Здесь могут остаться только те дети, которые могут весело смеяться.

Сейчас я проверю, весёлые ли вы дети.

Если вам смешинка в рот

вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

хохочите, хохочите!

**Игра «Кто может громче смеяться**?»( каждая группа по отдельности смеется) побеждает дружба.

**Барбариска:** Мы имена свои назвали А ребят мы не знаем как зовут . Давайте познакомимся! Повторяйте за мной веселую небылицу - нескладуху:

Раз мобильный, два мобильный,

Пейджеры, пейджеры.

Куча тачек, куча тачек,

Денежки, денежки.

Пальчики, пальчики.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

Девочки, мальчики!

А теперь, раз, два, три,

Своё имя назови!

**Игра «Назови своё имя» (дети хором кричат)**

**Ириска**: Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок

«Сю–сю-сю»!  Но все равно все мы друзья!!!!

И я предлагаю станцевать веселый и озорной **танец «Утят».**

 клоуны показывают движения.

**Барбариска**: Как нам грустно…. Ха-ха – ха, хи-хи-хи…. пошутили мы!

**Ириска**: Ведь сегодня 1 апреля – никому не веря!

**Оба клоуна:** А еще, ребята,

Смешные дошколята!

Мы не просто так пришли,

Мешки смеха принесли.

Клоуны  показывают свои мешки.

**Ириска** :  Мой мешок больше!

**Барбариска:.** Нет, мой!

**Ириска**. Мой мешок смешнее!

**Барбариска** . Нет, мой!

**Ириска**. Давай развяжем, посмотрим.

**Барбариска.** Давай!

**Ириска:** Чур, я первый развяжу и ребятам покажу!

**Барбариска:** Ну давай!

**Ириска**  развязывает мешок. Барбариска

незаметно вытаскивает из него конфету и съедает.

**Ириска:** Тут где-то была конфета, вкусная-превкусная,

сладкая-пресладкая, смешнючая-пресмешнючая!

(Барбариска хихикает).

**Ириска:** Ну-ка, признавайся - ты конфету съел?

**Барбариска** . Нет, не я!

**Ириска:** А вкусная была?

**Барбариска.** Очень!

**Ириска:** Вот ты, какой обманщик!

Обманщик - барабанщик!

Смотри, я из мешка достаю небылицы.

(Достает большой свиток,

разворачивает его и читает.)

Вы послушайте, ребята,

Моей сказки небогатой

От Конька Горбунка

И медведя-плясуна:

Уж как пестрая свинья

На дубу гнездо свила.

Гнездо свила, детей вывела.

Шестьдесят поросят

По сучочкам висят.

Поросята визжат,

Полетать хотят.

Полетели, полетели

И на воздухе присели.

Уж как по небу медведь летит.

Медведь летит,

Головой вертит.

А несет-то он коровушку,

Черно-пеструю, белохвостую.

А коровушка мычит

Да хвостищем-то вертит!

Знай, медведю кричит:

- Давай вправо,

Давай влево,

А теперь-то вот напрямик.

**Барбариски:.** Подумаешь, небылицы! Я-то тебе свою расскажу про то, что в

нашей деревне делается.

У нас лошади в галошах,

А коровы в сапогах,

У нас пашут на телегах,

А боронят на санях.

Вот так-то вот!

**Ириска**:Подумаешь, а я достану из мешка зверушку , мою лучшую

подружку.

Барбариска:  Какую-такую подружку? Я ведь твой лучший друг.

**Ириска** Подушка - вот моя лучшая подружка. А у меня в мешке

другая сидит – это твоя лучшая подружка!

Клоуны: Давай спать , устали( засыпают)

Ведущая: Эй , Ириска и Барбариска, негоже спать , нужно веселье продолжать , ведь мы в гости к вам приехали и хотим вам спеть песню- небылицу про первое апреля.

**Клоуны** : Ну ладно . потом поспим.!!!

**Песня « 1 апреля»**

**Барбариска:** Ох песня хороша. веселая . необычная , мы тоже на следующий год такую выучим.

**Ириска:** А я сейчас предлагаю станцевать веселый – шуточный

**танец «Лавата»**

**Клоуны**: как мы классно станцевали и нисколько не устали.!

**Барбариска** А сейчас наша **игра – «Волшебная шляпа»**

Мы берем большую шляпу,

Чтоб развеселить народ.

Все танцуем, не скучаем -

Становитесь в хоровод!

Те, кто в центре, без сомненья,

Всем покажут нам движенья.

Ну, а кто в кругу стоит

Их конечно повторит!

Если шляпу мы снимаем -

Ее на вас мы одеваем.

В центре место занимайте,

И движенья предлагайте!

Веселей танцуйте, дети

Лучший танец на планете! ( шляпу передают по кругу ,на остановку музыки . у кого осталась шляпа танцует.)

**Ириска**:Здорово.!!А для таких талантливых друзей есть

еще одна игра.

**Игра "Перевертушки"**

(Дети  встают в пары и ударяют

друг другу в ладоши )

Тушки-тутушки,

Лепешки, подушки,

Друзья и подружки -

Перевертушки!

Дети быстро оборачиваются вокруг

себя на 360° и берутся за руки.( повтор 2- 3 раза)

**Барбариска**:Видим, вы – веселые ребята:

любите смеяться и играть.

А мы клоунята любим

Буги- буги танцевать!

**Танец «Буги – Вуги»**

**Барбариска**: Хорошо потанцевали! Предлагаю еще одну игру.

Ириска: И я тоже хочу поиграть в ребята. Есть еще **игра –«Все наоборот»** у нас, специальненько для вас!

Как скажу я "Хлоп, хлоп!",

Вы ногами - топ, топ.

А скажу я "Топ, топ!",

Вы в ладоши - хлоп, хлоп.

**Игра на внимание "Топ,**

**хлоп"**

Клоуны:

Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались?

(Дети: Да!)

Значит нам пришла пора

попрощаться, детвора!

**Клоуны:**

Пусть из каждого детсадовского уголка к нам доносится ха-ха,

смех и юмор заменяют витамины!

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Мешочки со смехом мы вам, детки, вручаем

и с праздником смеха всех поздравляем!!!

(дарят детям мешочки со сладостями)

Ну что ж, друзья, прощаться будем,

Наш праздник долго не забудем!

**Клоуны**: Мы будем новой встречи ждать.

А вам желаем: Все: Не

скучать!

Дети прощаются.

**Ведущий**: 1-2-3 – волшебство скорей начни

Глазки закрываются, в садик

возвращаемся…

Звучит музыка поезда (дети едут назад в детский сад).

**Ведущий**: Вот и подошёл к концу наш праздник смеха и шуток

Улыбайтесь веселее, улыбайтесь

чаще...

Тогда будут счастливы, здоровы все

дети наши!

Пусть смех и улыбки не знают

границ...

Пусть будет светлее от радостных

лиц!

Да здравствует 1 апреля - праздник

шутки и веселья!

Дети: Ура!