**Рекомендации для родителей детей первой младшей группы по теме «Что такое доброта»**

Цели: Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности, чувство удивления, радость познания мира; способствовать развитию творческих проявлений детей; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему. Формировать представления о мире любви и добрых чувств. Развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру.

**Родителям рекомендуется:**

- Детский сад – это место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, любовь, отзывчивость, милосердие, забота о младших и старших, справедливость, патриотизм.

- Давайте быть внимательней друг к другу,

- Давайте быть терпимей и добрей.

- Ведь, слабому протягивая руку,

- Становимся мы сами чуть сильней.

- Добро творите. Рук не опускайте.

- Цените каждый миг и каждый час.

- Живите радостно. И просто знайте,

- Что многое зависит лишь от нас!

**1. Выучите приветствие**

- Придумано кем – то просто и мудро,

- При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- «Доброе утро!» солнцу и птицам!

- «Доброе утро!» улыбчивым лицам!

- И каждый становится добрым, доверчивым…

- Пусть «Доброе утро!» длится до вечера!

**2. Спросите у ребёнка, как он понимает слово «Доброта». Какие добрые поступки он сегодня совершил?**

Покормите во дворе птиц. Спросите, для чего вы это сделали.

3. Поиграйте в игру «Вспомни песню». Вспомните песни со словом добро, улыбка, вежливость, счастье, дружба. Прослушайте песню «Доброты» группы «Барбарики», «Дружба начинается с улыбки», «Если добрый ты…».

**4. Привлекайте ребёнка к помощи взрослым людям.**

Попробуйте завести с ребёнком «Календарь добрых дел», где будете отмечать хорошие поступки ребёнка.

**5. Поиграйте в пальчиковую игры**

**"В гости"**

В гости к пальчику большому (большой *пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)*Приходили прямо к дому.

Указательный и средний *(в соответствии с текстом разгибать поочерёдно пальцы)*

Безымянный и последний.

Сам мизинчик малышок постучался на порог.

Вместе пальчики - друзья, (*сжать пальчики в кулак и разжать их)*

Друг без друга нам нельзя.

**"Если пальчики грустят"**

Доброты они хотят (*пальцы плотно прижимаем к ладони*)

Если пальчики заплачут -

Их обидел кто-то значит. (*трясём кистями*)

Наши пальцы пожалеем-

Добротой своей согреем- *("моем" руки, дышим на них*)

К себе ладошки мы прижмём, (*поочерёдно 1 вверху, 1 внизу*)

Гладить ласково начнём (*гладим ладонь другой ладонью*)

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко, (*скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук легко стучат*)

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать ( *каждый пальчик зажимаем в кулачке*)

**6. Посмотрите мультфильмы о дружбе, добрых поступках.**

Предложите игру «Кто больше сделает комплиментов маме» (папе).

**7. Попробуйте придумать с ребёнком ласковые имена для близких родственников.**

Предложите игру «Добрые и вежливые слова».

 Взрослый берет мяч, называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит его, придумывает новое слово, бросает мяч взрослому. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово. Ребенок объясняет, почему это слово ему не понравилось или неприятно.

**8. По Вашему усмотрению:**

- Выполните с детьми аппликацию;

- Полепите;

- Выложите фигуры из счетных палочек;

- Порисуйте по желанию детей.

**9. Перед сном вспомните с детьми сказки**

«Колобок», «Волк и козлята», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Лиса и Заяц», «У страха глаза велики».

**10. Поиграйте с детьми в игры на развитие сенсорики (**повторите с ними цвет, форму, размеры предметов)

Если Вы сделаете одно из игровых оборудований для группы, то это будет просто замечательно.

**Памятка для родителей по воспитанию доброты.**

1. Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.

2. Помните, природа – наш главный педагог. Чаще бывайте с ребенком на природе.

3. Имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям.

4. Учите детей правильному общению с живыми существами.

5. Доведите до сознания ребенка, что измятая травка, сорванный цветок – живые, от грубого и жестокого отношения им больно.

6. Учите детей не причинять живому зла, помогать всему живому.

7. Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.

8. Поощряйте детей за сочувствие и оказание помощи тем, кто в этом нуждается.

9. Учите ребёнка исправлять свои ошибки.

10. Учите не словами, а делом оказывать помощь природе, например, подкармливать зимующих птиц, залечить рану на стволе дерева.

11. Придумывайте вместе с детьми сказки, рассказы о доброте.

12. Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка.