**Беседа по пожарной безопасности с детьми подготовительной к школе группы на тему***«****Опасный огонь****»*

Цель: Обобщить и углубить представления детей о **пожарной безопасности**(знания детей об **опасных ситуациях**, окружающих их в доме, на улице, в лесу; знать какой вред приносят игры с огнем, уточнить знания о работе **пожарных**, правила поведения при **пожаре**. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону *«112»*.

Обогатить и активизировать словарь (**пожарная машина**, **пожарный рукав**, струя, насос).

Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, воспитывать культуру речевого общения.

Предшествующая работа: игры в **пожарников**, рассматривание иллюстраций огня, чтение стихов.

Оборудование: презентация

Ход беседы:

Воспитатель предлагает отгадать загадку про **огонь**.

Дети, в каждом доме есть **огонь**. Где его можно взять?

-А вы знаете, **огонь** бывает большой и маленький, полезный и **опасный**. -Скажите чем полезен **огонь**? *(ответы детей)*

-В чем **опасность огня**? От него возникает **пожар**? Предлагает поиграть в игру.

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает детям мяч и задает вопрос: "Почему возник **пожар**?

-Почему возник **пожар**? *(дети играли, дети зажгли свечку и она упала, забыли выключить утюг, сушили белье над плитой, не потушили в лесу костер*и т. д.)

- Ребята, так значит **огонь это плохо**? Когда **пожар**, **огонь опасен**.

Скажите, что нужно делать, если вдруг случиться **пожар**?

А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился **пожар**?

Кто тушит **пожары**? Каким должен быть **пожарный**?

Почему **пожарные** должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Давайте с вами вспомним, что есть в **пожарной машине**?

Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?

Какие правила поведения при **пожаре вы знаете**?