Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»

г. Ртищево Саратовской области»

(ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево)

«Краткосрочный арт - проект «Разноцветная неделя»

в подготовительных группах «Лучики» и «Кораблик»

**Авторы:**

Морхова Юлия Сергеевна

Осокина Елена Викторовна

Комарова Наталья Александровна

г. Ртищево, 2021 год

**Пояснительная записка**

**Тип проекта:** познавательный,творческий

**Продолжительность проекта:**  1 неделя (краткосрочный).

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы «Лучики» и их родители, специалисты.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Образовательные области:**познавательная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.

**Актуальность проекта:**

Заботясь о развитии творческих способностей детей, приобщая их к творческому труду, мы, педагоги, создаем необходимые условия для развития технических качеств детей дошкольного возраста. Именно в процессе решения творческих задач, поиска нестандартных способов их решения дошкольники вырабатывают умение критически относиться к окружающему миру, учатся размышлять, мыслить и дискутировать.

Раскрытие и развитие творческих способностей, во многом определяющих будущее детей, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, достижения его эмоционального благополучия необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.

На мой взгляд, детско-взрослый арт-проект «Разноцветная неделя» - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроя.

**Идея проекта:**

Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

**Цель проекта:** создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получат возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия.

**Задачи:**

* содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка;
* создать условия для раскрытия и развития творческих способностей и интеллектуальных способностей детей;
* помочь детям понять, осознать значимость позитивного отношения к жизни;
* создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников;
* содействовать активному, творческому взаимодействию «Ребенок - Родитель», «Ребенок - Педагог», «Ребенок-Ребенок».

***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:***

*Воспитатель:* организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

*Дети:* участвуют в образовательной и игровой деятельности.

*Родители:*подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

 Проект включает в себя 3 этапа:

* подготовительный
* основной (практический)
* заключительный.

 Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждому из детей предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета, а помещения детского сада украшается соответствующего цвета шарами. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.

* Понедельник – красный цвет,
* Вторник – желтый, оранжевый цвет,
* Среда – голубой, синий цвет,
* Четверг – зеленый цвет,
* Пятница –  разноцветный.

**Ожидаемый результат:**

Для детей - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

Для педагогов - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Для родителей - расширять возможности сотрудничества со своими детьми.

**План реализации образовательного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок реализации** | **Название мероприятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Подготовительный этап**  |
| 1. | Понедельник 20.09.2021 г. | ***Игровая деятельность:****Дидактические игры:*«Давайте познакомимся с цветами радуги»,«Цветные предметы»,*Просмотр мультфильма* В. Катаев «Цветик-семицветик»; | Ознакомление родителей с темой проекта.  | Выполнено |
| **Основной этап**  |
| 2. | Вторник 21.09.2021 г. – четверг 23.09.2021 г. | *Дидактические игры:* «Найди и назови все ….», «Сложи узор», «Внутри, снаружи».*Подвижная игра:*«Попади в корзину» *Упражнения на дыхание:*«Бабочка и цветы» *Упражнение на развитие мелкой моторики рук:*«Солнечные зайчики», «Дерево» *Опыты с водой* «Цветная вода» *Чтение стихотворений:* «Солнечный зайчик»; Ю. Прокопьев «В небе ярко-голубом»; А. Маркова «В какой из многочисленных цветов. Окрашено всё небо над тобою?»; М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»*Чтение рассказа* «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета»;*Рассматривание иллюстраций* «Что, какого цвета»; *Беседы:* «Природа цвета и цвет природы»*Просмотр презентаций:* «Разная планета»  | Объявление о реализации проекта.Привлечение родителей к реализации проекта (подбор одежды и предметов в соответствии с цветами каждого дня).Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние». | Выполнено |
| **Заключительный этап** |
| 3. | **Пятница 24.09.2021 г.** | *Чтение рассказа* «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак; *Отгадывание «разноцветных» загадок.**Создание коллективной композиции* «Цветная картина». | Оформление материала о проекте и размещение его в чате группы.  | Выполнено |

В процессе реализации проекты были достигнуты следующие результаты: дети проявили фантазию, индивидуальность и оригинальность.

Реализация проекта способствовала психологической разгрузке, снятию эмоционального напряжения у детей и вовлечению родителей в педагогический процесс, а также укреплению заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ.

Все задачи были успешно реализованы, на протяжении всей недели сохранялось веселое, бодрое настроение, также была создана коллективная работа «Цветная картина».