**Консультация для родителей**

***«Правила безопасности для детей»*.**

В наши дни страх за жизнь и здоровье **детей** все больше овладевает взрослыми. Где бы не находился ребенок: на улице, в детском саду, в гостях, мать и отец не могут быть абсолютно уверены в том, что с ним ничего не случиться, никто не причинит ему вреда и ничто не угрожает его жизни.

За **безопасность детей** в детском саду отвечают педагоги, а дома **родители**. Это **правильно**, но если мы приучаем ребенка из года в год, что кто-то другой отвечает за его **безопасность** и регламентирует его деятельность, берет на себя ответственность, — то ребенок весьма вероятно, вырастет **безответственным**, неосторожным. Попав в сложную ситуацию или получив большую свободу, он может легко стать жертвой обстоятельств.

Как же совместить **безопасность и свободу**? Лучшая гарантия **безопасности** – это способность человека контролировать свои эмоции, движения, внешние обстоятельства *(понимать ситуацию, предвидеть последствия, менять стратегию поведения)*.

Анализ происшествий показал, что дети гибнут в результате пассивного поведения: во время пожара от страха прячутся в укромный уголок комнаты, вместо того чтобы покинуть дом, могут уйти с незнакомым человеком, а не позвать на помощь. Продуманная работа поможет нам избежать многих несчастных случаев и сохранить жизнь воспитанников.

**Правила безопасного поведения дома**

Вы, конечно, думаете, что дом – самое **безопасное место на свете**. Но это совсем не так. Казалось бы, что может предвещать беду под крышей своего дома, где все устроено удобно и уютно, где надежные двери с крепкими запорами. Каждое жилище – это не просто стены и крыша. Чтобы сделать свое жилище удобным, человек снабдил его множеством различных приспособлений и механизмов. Заглянем в любую квартиру: мы найдем десятки приборов, представляющих при неумелом или беспечном пользовании большую опасность. Это электрические, нагревательные и осветительные приборы. Иногда в них что-нибудь ломается и это становится причиной аварии, пожара или несчастного случая.

Экстремальных ситуаций удастся избежать, если Вы научите своего малыша:

- не брать в руки спички;

- не пользоваться электроприборами;

- не включать газ;

- не трогать колющие и режущие предметы.

Оставлять маленьких **детей** дома одних – большой риск со стороны **родителей**. Поэтому, если вы вынуждены время от времени ненадолго отлучаться по какой-то надобности, то обязательно подготовьте ребенка к **безопасному** нахождению в квартире без присмотра взрослых. Причем, максимальный срок вашего отсутствия не должен превышать 3-х часов.

**Родителям** необходимо с раннего возраста начинать приучать **детей правильно** вести себя в квартире, во время своего отсутствия. Причем здесь имеет значение и характер ребенка, и его зрелость, и самостоятельность. Взрослые должны быть абсолютно уверены, что малыш строго придерживается, заведенных ими **правил**, может, в случае необходимости найти выход из сложного положения

Тщательно взвесив все *«за и против»*, научите своего ребенка основным **правилам** поведения в отсутствие взрослых.

Научите ребенка пользоваться телефоном и **правильно** реагировать на звонки в дверь. Учить **детей** разговаривать по телефону, кажется, очень просто. Поднял трубку – и говори, пожалуйста. Но существует одно важное **правило**, которое нужно запомнить детям – разговаривать можно с теми, кого хорошо знаешь, не называть незнакомым людям свой адрес, номер своего телефона, не вступать в разговор с незнакомцами и тем более говорить, что взрослых нет дома.

Ребё нок может и должен выучить наизусть свой адрес и самые важные телефонные номера: маминой и папиной работы, бабушки, соседей. Ему необходимы также и следующие сведения: пожарная охрана — 101, милиция, — 102, скорая помощь, — 103. А еще лучше, если вы вместе с малышом сделаете перечень нужных телефонов и повесите его на стене рядом с аппаратом.

**Правила** поведения ребенка с незнакомыми людьми

Учите **детей** не разговаривать с незнакомыми, с пьяными людьми. Пусть это будет выглядеть невежливо, зато **правильно и безопасно**. Если рядом притормозила машина или она тихонько едет следом, немедленно отойти от края тротуара. Не брать никаких подарков и приглашений от незнакомцев, не садиться в машину.

Очень полезно во время прогулки ненавязчиво показать ребенку все наиболее опасные места – заброшенная стройка, пустырь, подъезд своего дома и т. д.

Постарайтесь построить ваши отношения с ребенком таким образом, чтобы малыш легко обсуждал с вами все свои проблемы – тогда вы быстрее поймете, какой информации ему не хватает и чему еще нужно учить. На **детей** произведут большое впечатление истории, приключившиеся с вами в детстве – вспомните те из них, которые помогут вашему малышу поверить в свои силы.

Помните о высокой цене **родительской ответственности**, лежащей на матери и отце. А поэтому приложите максимум усилий, чтобы укрепить в ребенке чувство независимости и компетентности, свести к минимуму его страхи и неуверенность, оказать эмоциональную поддержку малышу, если вы оставляете его одного дома.

**Правила на дороге**

**Правила** дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать **правила должны и водители**, и пешеходы. Обучение дошкольников **правилам** дорожного движения требует определённых знаний. В начале учебного года мы разрабатываем перспективный план работы по обучению дошкольников **правилам** дошкольного движения. Разработаны памятки, что должен усвоить ребенок в дошкольном возрасте.

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.

- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.

- Приучайте **детей** переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.

- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.

- Увидев автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.

- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.

- Переходите улицу строго под прямым углом.

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в **безопасности перехода**.

Помните, **родители - Вы**, должны научить соблюдать **правила безопасности**, приучать **детей** принимать меры предосторожности. Главное, чтобы они верили, что способны контролировать ситуацию. В этом Вам придется убеждать их словами, собственными поступками и, безусловно, личным примером.

Наделите своих малышей чудесным даром — внутренним чувством **безопасности и уверенности в том**, что они способны **справиться** с подстерегающей их бедой. А себя — знанием того, что выполнили свой **родительский долг**.