**Консультация для родителей по артикуляционной гимнастике для театральной деятельности: «Веселый язычок»**

**Артикуляционная гимнастика—это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки.**

Гимнастикой лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут перед зеркалом и проводить её в форме сказки.

 Речевые органы состоят из мышц, поэтому и тренировать их можно так же, как на занятиях физкультуры мы тренируем мышцы рук, ног, спины. Даже если ребёнок ещё не умеет говорить, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовить базу для произношения всех групп звуков.

Взрослый показывает упражнения и стимулирует ребёнка выполнять их вместе с ним.

Практическая часть: Сейчас мы с вами научимся выполнять артикуляционные упражнения для малышей.

Упражнения: «Смешная песенка»

Взрослый: **Смешную песенку я знаю и на губах её сыграю.**

Указательным пальцем движениями сверху-вниз перебирать по губам и одновременно произносить звук [Б].

\*\*\*

«Расчёска»

Взрослый: У тебя во рту есть необыкновенная расчёска.

**Зубы—как расчёска,**

**Гладят губы ловко.**

Прикусить нижнюю губу и несколько раз поскоблить её верхними зубами, как бы причёсывая. Затем прикусить верхнюю губу и несколько раз поскоблить её нижними зубами.

\*\*\*

«Шарики надуем»

Надуть щёки и держать их так как можно дольше.

**Шар большой мы надуваем,**

**Воздух держим—не пускаем.**

**\*\*\***

«Самовар»

Сжать губы, надуть щёки. Затем выпустить воздух через губы, произнося звук [П]. Повторить эти действия несколько раз.

**Самовар уже кипит—**

**И пыхтит, пыхтит, пыхтит:**

**«П! П! П!..»**

**\*\*\***

«Кошка молоко лакает»

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть изо рта широкий кончик языка и совершать им лакательное движение.

**Мы налили в миску**

**Молоко для киски.**

**Кошечка лакает—**

**Язычок мелькает.**

**\*\*\***

«Собака облизывается»

Открыть рот и облизать кончиком языка губы по кругу (в одну сторону и в другую).

**Жучка косточку доела,**

**Языком рот облизала**

**И хвостом нам завиляла.**

 **\*\*\***

«Часики»

Открыть рот, высунуть узкий язык. Двигать язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.

**Тик-так, тик-так—**

**Ходят часики вот так.**

**День и ночь они не спят,**

**Всё стучат, стучат, стучат.**

**\*\*\***

«Лошадка»

Улыбнуться, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка сначала медленно, затем ускоряя темп

**Я весёлая лошадка,**

**Темная, как шоколадка.**

**Язычком пощёлкай громко—**

**Стук копыт услышишь звонкий.**

Занимаясь с ребёнком, поддерживайте позитивное настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не всё будет получаться с первого раза. Чаще хвалите ребёнка и радуйтесь вместе с ним каждой, даже самой незначительной, удаче. Положительный эффект возможен только в том случае, если упражнения выполняются ежедневно, а главное - правильно