**Проект « 9 Мая -День Победы»**

Автор проекта музыкальный руководитель Маслова С.А.

 Апрель - май 2018 год

***Участники проекта***: Музыкальный руководитель; дети старших групп, воспитатели, учитель-логопед, родители воспитанников.

***Тип проекта***: познавательно – творческий, краткосрочный.

***Актуальность:***«Никто не забыт – ничто не забыто…» Сколько раз мы слышали эти слова. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого».

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Таким образом, было принято решение реализовать проект «9 Мая День Победы!».

***Цель проекта:***

Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей, гордости за подвиг русских воинов в Великой Отечественной войне.

***Задачи проекта:***

* Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
* Расширить знания о защитниках отечества, о функциях армии.
* Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
* Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через художественную литературу, песни о войне, военные танцы, стихи.
* Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

***Проект включает в себя три этапа:***

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
3. Заключительный этап

***Значимость для всех его участников:***

*Дети* получат знания о Родине, познакомятся с ее историей, с праздником 9 мая. Сформируются представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомятся с родами войск, военными профессиями, разучат стихотворения и песни о родной стране.

*Музыкальный руководитель* продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно - творческое мышление дошкольников.

*Воспитатели* активно участвуют в подготовке материалов (в организации и оформлении выставки книг, поделок и рисунков на тему: «Этих дней не смолкнет слава»; рассматривание иллюстраций о войне, чтение стихов, художественной литературы, просмотр военных фильмов *(отрывки)*.

*Учитель – логопед* участвует в реализациипроекта: разучивает стихи пословицы о героизме, мужестве, воинах и о Родине, расширяет и обогащает словарь по теме, учит составлять рассказы по иллюстрациям.

***Предполагаемый результат:*** в процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

***Этапы работы над проектом:***

***1. Подготовительный этап.***

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

* выбор темы и ее актуальность;
* формулировка цели и определение задач;

 подборка материала по теме Проекта:

 -подбор литературы по теме, буклетов и открыток,

-подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов,

-подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений,

 -подбор информации для родительского уголка,

 -музыкальная подборка песен о войне;

 -подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;

* составление плана основного этапа Проекта.

***Работа с родителями:***

* Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
* Объявление о начале работы проекта и его задачах.
* Привлечь родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме, проведению выставок и праздничных мероприятий.

***2. Основной этап***

* Оформление уголка групповой комнате и музыкального зала: «Никто не забыт – ничто не забыто!»
* Знакомство с художественной литературой:

С. Михалков *«Быль для детей»*, Э. Успенский *«Память»*, *«Почему Армия родная»* А. Митяев, Ч.С. Баруздин *«Страна, где мы живем»,*  стих. *«Нет войне»* О. Воробьев.

* Праздничные мероприятия, посвященные празднику Победы.
* Рассматривание особенностей военной формы, выполнение танцев и песен в этой форме.
* Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.
* Разучивание игр и эстафет: «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку).
* Спортивная игра *«Зарница»* - развивать традиции военно – патриотического воспитания дошкольников, развивать силу, ловкость, смекалку.
* Художественно - творческая деятельность:

-аппликация на тему «Поздравительная открытка»,

-рисование на тему «Наша Армия».

-выставка детских рисунков на тему «Война глазами детей».

* Беседы: «Великая Отечественная война»,«Дети и война»,«Праздник День Победы», «Победа»,«Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия».
* Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?»
 (танкисту - танк, летчику – самолет и т. д.)
* Отгадывание загадок о военных профессиях, о военной технике.
* Прослушивание грамзаписи песен М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы».
* Разучивание песен, танцев ,праздничных перестроений к празднику Победы.
* Просматривание презентаций: «Детям о войне», «Памятники детям войны»,.
* Просмотр мультипликационного фильма « Солдатская сказка. Мальчиш - Кибальчиш».
* Проведение мероприятия «Мы Помним!- Мы Гордимся!».
* Акция «С днём Победы – земляки!». Вручение поздравительных открыток, изготовленные своими руками.

***Работа с родителями:***

* памятка для родителей«История георгиевской ленточки»;
* консультация родителей на тему: «День Победы. Как объяснить это ребенку?»;
* картотека «Книги для дошкольников о ВОВ;
* выставка семейного творчества: «Этих дней не смолкнет слава»;
* подборка детской художественной литературы на тему «Великая Отечественная война»;
* подборка фотографий военных лет.
* Экскурсия к памятнику «Дети войны», «Вечный огонь» (Возложение цветов к памятнику).

*Ответственные за выполнение: воспитатель, учитель – логопед, дети, родители.*

***Заключительный этап***

*Содержание деятельности воспитателя, учителя – логопеда и детей:*

* Спортивная игра *«Зарница»*
* Экскурсия к памятнику «Дети войны».
* Возложение цветов к памятнику погибшим воинам «Вечный огонь».
* Анализ полученных результатов.
* Акция «С днём Победы – земляки!».

*Работа с родителями:*

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа, представление о героизме.

*Ответственные за выполнение:* музыкальный руководитель, воспитатель, учитель – логопед, родители.

**Литература:**

* М.Б.Зацепина «Дни военной славы». Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: МОЗАИКА$СИНТЕЗ, 2010 г.
* Ветохина А.Я. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.
* Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013
* Громова О.Е., Соломатина Г. Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
* Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны

М.: Сфера, 2011. — 80 с. — (Вместе с детьми).

* Детям о Великой Победе Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Издательство: Гном: 2011г.